

# 2022 年 高 等 教 育 ( 本 科 ) 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 地方综合性大学临床医学人才“特色”培养改革与实践

成 果 完 成 人 姓 名 张灼华, 姜志胜, 王丹玲, 刘江华, 汤永红, 肖德涛, 何淑雅, 唐志晗, 曾国, 何平平

成 果 完 成 单 位 名 称 南华大学

成 果 分 类 教学综合改革

类 别 代 码 111

推 荐 序 号 43045

成 果 网 址 <https://yxy.usc.edu.cn/cgsb1/>

推 荐 单 位 名 称 湖南省教育厅 (盖章)

推 荐 时 间 2022年 10 月 31 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

## 承诺书

本人申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参赛资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：\_\_\_\_\_

年 月 日

## 填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：  
ab：成果分类代码  
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

## 一、成果简介（可加页）

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022-05-17	综合性大学特色临床医学人才培养改革的探索与实践	一等-省级	湖南省教育厅
	2022-05-17	文医融汇、德术融通、跨科融合的临床医学技能培养模式探索与实践	一等-省级	湖南省教育厅
	2016-07-14	《标准》引领、医教协同，临床医学专业人才培养改革的深化与实践	一等-省级	湖南省教育厅
	2020-02-10	国家临床医学一流本科专业建设点	其他-国家级	教育部
	2012-11-09	第一批国家卓越医生教育培养计划项目（五年制临床医学人才培养模式改革试点）	其他-国家级	教育部，卫生部
	2012-11-09	第一批国家卓越医生教育培养计划项目（农村订单定向免费医学教育人才培养模式改革试点）	其他-国家级	教育部，卫生部
	2010-07-07	临床医学专业获批特色专业建设	其他-国家级	教育部
	2016-06-13	“十三五”临床医学专业综合改革	其他-省级	湖南省教育厅

2012-05-13	“十二五”临床医学专业综合改革	其他-省级	湖南省教育厅
2020-11-28	“营养与食品卫生学”线下一流课程	其他-国家级	教育部
2019-03-16	“热力烧伤诊疗技能和临床思维训练”虚拟仿真实验教学一流课程	其他-国家级	教育部
2019-03-16	“毒蛇咬伤的救护思维—以银环蛇为例”虚拟仿真实验教学一流课程	其他-国家级	教育部
2018-05-31	“急性胰腺炎临床诊断与治疗”虚拟仿真实验教学一流课程	其他-国家级	教育部
2019-10-29	《临床技能学》国家精品资源共享课程	其他-国家级	教育部
2021-09-16	首届全国优秀教材《病理生理学》	二等-国家级	国家教材委员会
2021-12-15	《细胞生物学》等省级一流课程35门	其他-省级	湖南省教育厅
2022-08-26	首批国家级“大思政课”实践教学基地（南华大学附属第一医院）	其他-国家级	教育部，卫健委
2022-08-26	首批国家级“大思政课”实践教学基地（南华大学附属南华医院）	其他-国家级	教育部，卫健委

2022-02-21	首批国家级虚拟教研室试点项目（临床技能学虚拟教研室）	其他-国家级	教育部
2022-01-27	首批国家“5G+智慧教育”应用试点项目（5G+临床胜任力互动教学生态系统）	其他-国家级	工信部，教育部
2020-11-10	国家重大疫情救治基地	其他-国家级	发改委
2020-04-21	国家级核医结合创新人才培养示范基地	其他-国家级	科技部
2018-12-07	首批国家临床教学培训示范中心	其他-国家级	教育部，卫健委
2018-08-09	国家创新引智基地（染色体结构和功能与相关疾病）	其他-国家级	教育部，国家外专局
2018-02-26	国家疑难病症诊治能力提升工程项目（心血管）	其他-国家级	发改委
2016-01-26	国家医学虚拟仿真实验教学中心	其他-国家级	教育部
2015-04-28	国家核应急医学救援分队（核医结合实践教学资源）	其他-国家级	国家核事故应急协调委员会
2015-04-28	国家核应急宣传和培训基地（核医结合实践教学基地）	其他-国家级	国家核事故应急协调委员会

2014-04-10	国家核能与核技术工程虚拟仿真实验教学中心	其他-国家级	教育部
2013-07-29	国家级实验教学示范中心—核工程实验教学中心	其他-国家级	教育部
2013-05-07	国家“本科教学工程”大学生校外实践教育基地建设项目	其他-国家级	教育部
2021-12-11	“医+核”重大疾病精准防治优势特色学科群	其他-省级	湖南省教育厅
2021-12-28	放射性药物研制湖南省工程研究中心	其他-省级	湖南省发改委
2021-09-04	全国优秀教师（让蔚清）	其他-国家级	教育部
2022-06-15	高等学校医学类教学指导委员会委员4人（姜志胜、让蔚清、廖力、刘江华）	其他-国家级	教育部
2020-09-05	全国抗击新冠肺炎疫情先进个人（唐海波）	其他-国家级	中共中央，国务院，中央军委
2021-04-12	全国五一劳动奖章获得者（杨宏发）	其他-国家级	中华全国总工会
2020-09-28	抗击新冠肺炎疫情全国三八红旗手（全慧君）	其他-国家级	全国妇联

2021-03-05	全国三八红旗手 (喻翠云)	其他-国家 级	全国妇联
2021-07-30	首届全国高校教师 教学创新大赛地方 高校正高组二等奖 (何平平)	二等-国家 级	教育部
2021-05-17	中国大学生医学技 术技能大赛优秀指 导老师(李志军、 颜红霞、刘珏、任 妹)	其他-国家 级	第十届中国大学 生医学技术技能 大赛组委会
2021-05-17	中国大学生医学技 术技能大赛优秀管 理者(邓宏军)	其他-国家 级	第十届中国大学 生医学技术技能 大赛组委会
2021-10-12	全国教材建设先进 个人(姜志胜)	二等-国家 级	国家教材委员会
2022-09-08	湖南省徐特立教育 奖(刘江华)	其他-省级	湖南省教育厅
2015-11-01	湖南省普通高校教 师课堂教学竞赛一 等奖(周洲)	一等-省级	湖南省教育厅
2020-11-01	湖南省普通高校教 师课堂教学竞赛一 等奖(何平平)	一等-省级	湖南省教育厅
2020-11-01	湖南省普通高校教 学能手(何平平)	其他-省级	湖南省教育厅
2021-04-12	湖南省普通高校教 学能手(彭娟)	其他-省级	湖南省教育厅
2020-11-05	湖南省普通高校教 师课堂教学竞赛一 等奖(彭娟)	一等-省级	湖南省教育厅



2022-09-16	湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛一等奖（王特）	一等-省级	湖南省教育厅
2022-09-16	湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛二等奖（黄新云）	二等-省级	湖南省教育厅
2014-05-25	第五届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛总决赛一等奖	一等-国家级	教育部
2015-05-26	第六届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛总决赛特等奖	特等-国家级	教育部
2016-05-17	第七届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛总决赛一等奖	一等-国家级	教育部
2021-05-17	第十届中国大学生医学技术技能大赛临床医学专业五年制赛道总决赛金奖	一等-国家级	教育部
2021-05-17	中国大学生医学技术技能大赛优秀选手（张泼、彭佳、张叶宁、彭群勇）	其他-国家级	教育部
2021-08-07	第二十一届全国大学生英语竞赛（NECCS）（刘凌云）	特等-国家级	中国英语外语教师协会

2020-12-11	中国大学生自强之星（丁春红）	其他-国家级	团中央，全国学联
2017-11-23	全国大中专学生“三下乡”暑期社会实践“千校千项”最具影响好项目	其他-国家级	团中央学校部，全国学联秘书处
2017-11-23	全国大中专学生“三下乡”暑期社会实践“千校千项”下乡情怀好日记（尹子昂）	其他-国家级	团中央学校部，全国学联秘书处
2017-11-23	全国大中专学生“三下乡”暑期社会实践“千校千项”真情实感志愿者（尹子昂）	其他-国家级	团中央学校部，全国学联秘书处
2018-07-12	全国“活力”团支部（临床医学2015级18班）	其他-国家级	中国青年报社
2021-12-29	全国科技系统抗击新冠肺炎疫情先进集体（衡阳医学院）	其他-国家级	科技部
2022-04-29	全国工人先锋号（衡阳医学院）	其他-国家级	中华全国总工会
2021-11-11	国家级优质医学院建设项目（衡阳医学院）	其他-国家级	国家发改委
2018-07-06	全国创新创业典型经验高校（南华大学）	其他-国家级	教育部

成果起止时间	起始：2010 年 01 月 完成：2016 年 12 月 实践检验期： 5 年
成果关键词	地方综合性大学，临床医学，“特色”培养

## 1. 成果简介及主要解决的教学问题

习近平总书记强调，没有全民健康，就没有全面小康。“面向人民生命健康”为医学教育改革和发展提供了科学指引，对临床医学人才培养提出了更高要求。推动健康中国建设，人才是关键。地方大学承担了国家约 90% 临床医学本科人才培养任务。然而，地方综合性大学医学教育管理体制、学科融合以及素质能力培养等方面的改革特色不鲜明，效果不突出，成为医学教育高质量发展的制约因素，必须加强探索、加快破解。

本成果完成单位具有 60 余年的医学教育历史，临床医学毕业生中产生了 **曾益新**、**陈国强** 和 **余艳红** 等拔尖人才。站在新的起点上，坚持立德铸魂为先、岗位胜任为基、追求卓越为要，医教协同聚力、医工结合驱动、科教融合赋能，以特色改革培养地方大学高水平医学人才。

成果完成单位作为综合性大学优化了医学院管理架构，实化了医学院对医教研等统筹管理职能，成为 **国内唯一一所** 国家卫健委与省政府共建的地方综合性大学医学院及其附属医院，获批建设国家级优质医学院。**国内首创免费医学生计划**，拓宽了医学生奖助激励体系，筹措优秀校友捐赠等社会资金 **1.75** 亿元，择优支持临床医学专业 **50%** 学生免学费、免住宿费，激励更多优秀学生踊跃学医、如愿学医、刻苦学医。创建了国家级“大思政课”实践教学基地 + 新农村卫生实践教学基地、国家级实践教学平台 + 虚拟仿真资源构成的德术并重、虚实互补教育环境。

成果通过设立医学院 **“特区”**，锚定复合型 **“特域”**，坚定守初心 **“特质”**，锻造高适应 **“特性”**，培养了一大批有“苍生大医理想追求、仁心仁术卓越素养、守护健康过硬本领、创新发展

奋进潜质”的临床医学人才，输送了全国核医学、核物理、放射医学等交叉领域近 60% 临床紧缺复合型人才，为卫生健康事业高质量发展做出了积极贡献。

本成果有效解决了以下核心问题：

（1）地方综合性大学医学教育管理职能不实、医学教育完整性保障不力的问题。

（2）地方综合性大学医、工等多学科结合不紧、特色不明、交叉领域临床紧缺人才培养不足的问题。

（3）地方综合性大学临床医学专业人才培养情怀教育举措不够、效果不佳的问题。

（4）地方综合性大学医学生创新实践和临床综合能力提升对策不优、保障不足的问题。

成果产生了广泛社会影响，特色改革经验获同行专家和卫生健康部门高度认可，被其他高校应用，发挥了示范引领效应。

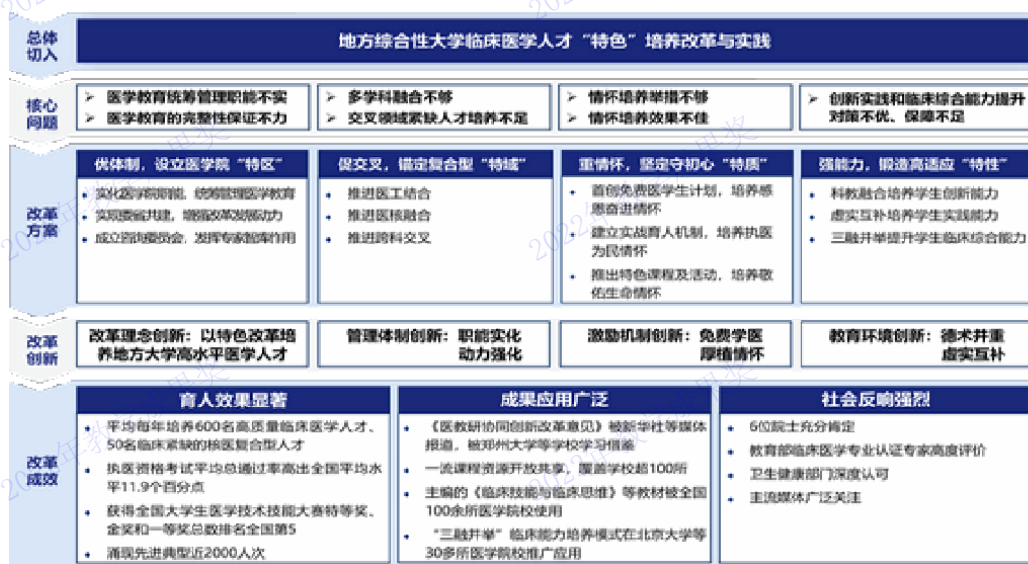


图1 地方综合性大学临床医学人才“特色”培养改革与实践总体框架

## 2. 成果解决教学问题的方法

### (1) 优体制，设立医学院“特区”

**实化医学院职能，统筹管理医学教育。**实化“副校级”医学院架构，赋予相对独立的人财物管理职权，统筹医、卫、药、护学科专业建设，有力保障医学教育完整性。

**实现委省共建，增强改革发展动力。**成为国内唯一一所国家卫健委与省政府共建的地方综合性大学医学院及其附属医院，获批建设首批国家优质医学院，开创高质量发展新路径。

**成立咨询委员会，发挥专家智库作用。**成立以饶子和等 11 位院士为委员的医学教育专家咨询委员会，为临床医学人才培养改革聚智赋能。

### (2) 促交叉，锚定复合型“特域”

**推进医工结合。**开设“医 + X”改革班，优化临床医学专业 + 数据科学与大数据技术专业课程体系，培养契合需求、引领发展的临床复合型人才。

**推进医核融合。**临床医学、核工程与核技术、核物理专业互设辅修课程模块并优化实践环节，支撑核医学、放射医学等交叉领域紧缺的临床放疗师、核物理师等复合人才培养。

**推进跨科交叉。**建成国家核医结合创新人才培养示范基地、医疗大数据湖南省国际科技创新合作基地等交叉育人平台，支撑相关课程学习和实验实践。

### (3) 重情怀，坚定守初心“特质”

**首创免费医学生计划，培养感恩奋进情怀。**择优支持临床医学专业 50% 学生免学费、免住宿费，筹措社会资金 1.75 亿元，支持

15 年，激励更多优秀学生踊跃学医、如愿学医、刻苦学医，奋进成为苍生大医。



图2 国内首创免费医学生计划

建立“实战”育人机制，培养执医为民情怀。投入 2 亿元，建设国家级重大疫情救治基地和“大思政课”实践基地，建设以“精准扶贫”首倡地十八洞村为代表的新农村卫生实践教学基地，让学生在基地实践中厚植为民情怀。

推出特色课程及活动，培养敬佑生命情怀。以“提升医学温度”为核心，开设“双导论”课程，开列医学人文阅读书单，开展“医学人文感受·触发”等系列活动，夯实医学生人文底蕴。

#### (4) 强能力，锻造高适应“特性”

“科教融合”培养学生创新能力。以引育长江学者、国家杰青等高层次人才为重点，投入 1.2 亿元实施“4310”计划，提升 40 个教师团队；打造 PI 课堂，优化导师制，培养学生创新能力。

“虚实互补”培养学生实践能力。投入超 3 亿元，建设 5 个国家级教学平台和 6 门次国家级一流课程，打造整合性、泛在性、沉浸式、转化式学习环境，支撑学生自主学习和充足训练。

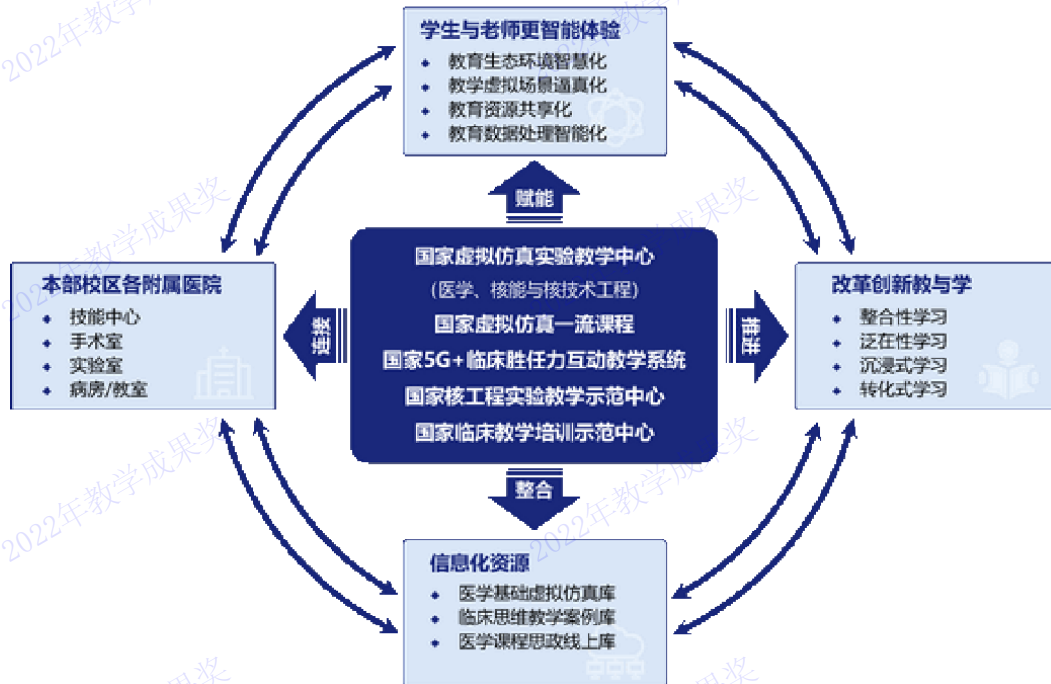


图3 “虚实互补”教育资源

“三融并举”提升学生临床综合能力。推进“文医融汇、德术融通、跨科融合”改革，增强临床技能教学的目标整体性、内容系统性、方法多元性和团队卓越性。

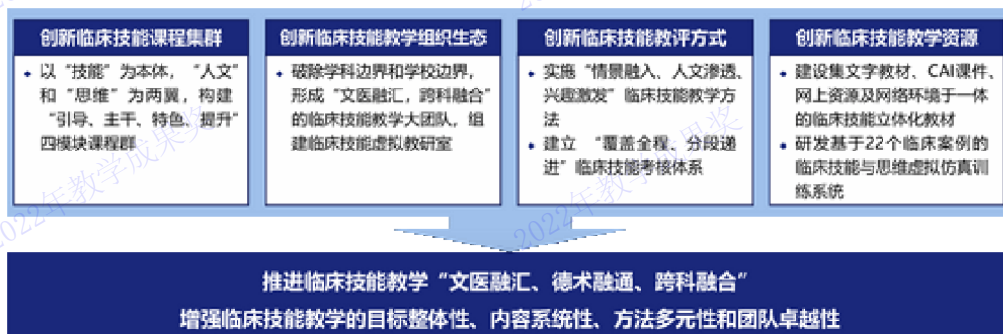


图4 临床技能“三融并举”改革示意图



### 3. 成果的创新点

#### ( 1 ) 改革理念创新：以特色改革培养地方大学高水平医学人才

坚持以立德铸魂为先、岗位胜任为基、追求卓越为要，医教协同聚力、医工结合驱动、科教融合赋能，设立医学院“特区”，锚定复合型“特域”，坚定守初心“特质”，锻造高适应“特性”，致力培养有“苍生大医理想追求、仁心仁术卓越素养、守护健康过硬本领、创新发展奋进潜质”的临床医学人才和核医复合型人才，契合了新医科建设要求，顺应了卫生健康事业高质量发展大势。

#### ( 2 ) 管理体制创新：职能实化、动力强化

遵循医学教育规律，保障医学教育的完整性，出台加强医教研协同改革创新意见，优化了医学院管理架构，实化了医学院对医教研等统筹管理职能，与国家医学教育创新发展精神高度吻合。成为国内唯一一所国家卫健委与省政府共建的地方综合性大学医学院及其附属医院，增强了改革发展动力，获批建设国家级优质医学院，开创了高质量发展新路径。

#### ( 3 ) 激励机制创新：免费学医、厚植情怀

在现行“奖、贷、助、补、减”政策和措施的基础上，国内首创免费医学生计划，筹措校友捐赠等社会资金 1.75 亿元，择优支持学校临床医学专业 50% 学生免学费、免住宿费，拓展了医学生奖助激励体系。学校以大爱情怀和担当之举，激励更多优秀学生踊跃学医、如愿学医、刻苦学医，为科教兴国、健康中国、乡村振兴等战略实施提供高质量卫生健康人才支撑。

#### (4) 教育环境创新：德术并重、虚实互补

国家级“大思政课”实践教学基地与新农村卫生实践教学基地相结合，极大丰富并提升了思政教育资源，**有力支撑**医学生“苍生大医理想追求、仁心仁术卓越素养”的培养。国家级实践教学平台和虚拟仿真资源互补，形成了整合性、泛在性、沉浸式、转化式学习环境，**有力保障**医学生“守护健康过硬本领、创新发展奋进潜质”的培养，**有力促进**核医学、核物理、放射医学等交叉领域临床紧缺复合型人才培养。

#### 4. 成果的推广应用效果

##### (1) 育人效果显著

校内 10 届临床医学生直接受益。近 8 年执业医师资格考试平均总通过率高出全国平均水平 11.9 个百分点，临床实践技能平均通过率均超过 95%。

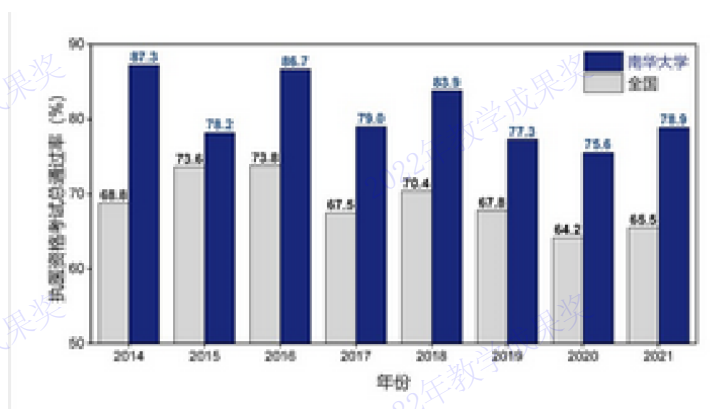


图5 执业医师资格考试平均总通过率

获得全国大学生医学技术技能大赛 特等奖、金奖和一等奖总数排名全国第 5。麦可思调查显示，近两年南华大学医学生临床基本能力、批判思维能力、职业素养等增值比例分别达到 94%、90% 和 95%。新冠疫情期间近 3000 名医学生主动请战，体现了责任与担当。涌现了中国大学生自强之星、国家奖学金和国家励志奖学金获得者、湖南省首届最美大学生等先进典型近 2000 人次。



图6 部分国家级奖励

##### (2) 成果应用广泛

①《南华大学关于加强医教研协同创新改革的意见》被新华社、人民网、《中国日报》《中国教育报》等媒体报道，郑州大

学、青岛大学、湖北科技学院等学校借鉴学习。②国家、省级一流课程和精品资源共享课程的特色资源通过网络开放共享。近 5 年，选课人数超 30 万人次，覆盖学校超 100 所。主编的 20 余部教材均由人民卫生出版社、科学出版社出版，在全国发行。其中《病理生理学》获评首届全国优秀教材二等奖；《临床技能与临床思维》被全国 100 余所医学院使用，被同行誉为临床技能培训的“蓝宝书”。③“三融并举”临床能力培养改革经验在北京大学、中山大学、华中科技大学、吉林大学、郑州大学、天津医科大学、中国医科大学等医学院校附属医院推广应用，在 10 多个省市相关会议中进行了 21 次主题发言和交流，并被《中国教育报》报道。

### (3) 社会反响强烈

①院士充分肯定。詹启敏、陈国强、王松灵、苏国辉、顾东风、王军志 等院士对本成果鉴定认为：南华大学探索了“优体制、促交叉、重情怀、强能力”的特色改革路径，取得显著成效，在全国具有示范引领作用。②教育部临床医学专业认证专家高度评价：南华大学形成了有利于医学教育可持续管理发展的组织机构、体制机制、学术与教学组织、培养方案、资源布局，并结合新医科需要做出了更多前瞻性的方案，值得同行学习和借鉴。③卫生健康部门深度认可。国家卫健委认为，南华大学能为健康中国和健康湖南建设提供坚实的人才保障与智力支撑。湖南省卫健委认为，南华大学已成为我省高质量高层次医学人才培养的重要基地，为健康湖南建设提供了有力的人才支撑。④主流媒体广泛关注。CCTV、《人民日报》《光明日报》《中国教育报》、人民网、光明网、环球网等主流媒体对我校免费医学生计划、医学生情怀教育、“医

+X”改革等举措多次报道。

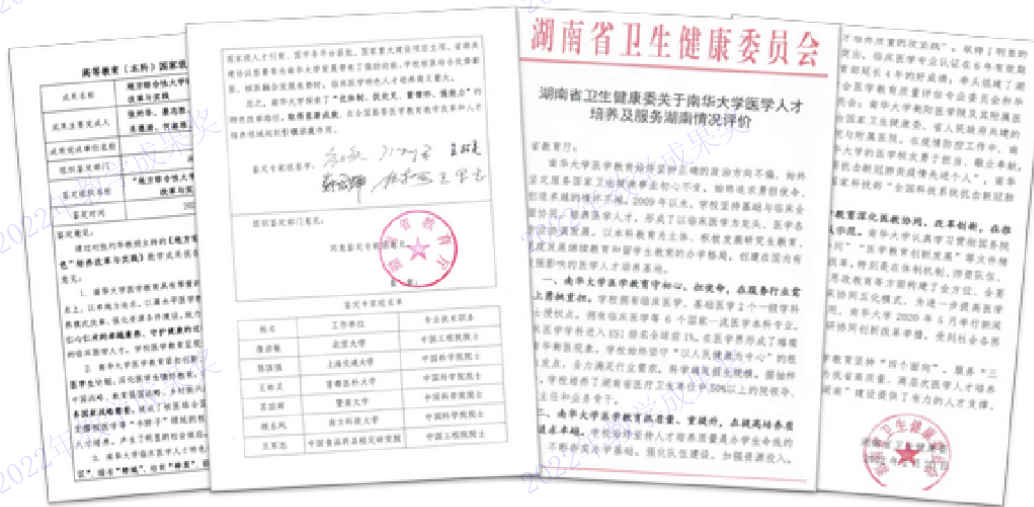


图7 院士专家与政府部门充分肯定

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	张灼华	性 别	男
出生年月	1963-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	校长
现从事工作及专长	高等教育管理、基础医学		
工作单位	南华大学		
联系电话	0734-8281407	移动电话	13974804792
电子信箱	zhangzhuohua@usc.edu.cn		
通讯地址	湖南省衡阳市蒸湘区常胜西路28号南华大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年湖南省教学成果一等奖(排名第一), 2010年获国家自然科学奖二等奖(排名第二), 2013年获湖南省自然科学一等奖(排名第一)。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 系统设计本成果改革理念、总体思路和改革举措, 并负责全面推进实施。</p> <p>2. 提出本校医教研协同改革意见, 国内首创免费医学生计划, 提出高水平医学院和附属医院战略规划。</p> <p>3. 主导实现国家卫健委与湖南省人民政府共建南华大学衡阳医学院及其附属医院, 获批建设国家优质医学院。</p> <p>4. 牵头建设并获批国家核医结合创新人才培养示范基地、国家“5G+智慧教育”应用试点项目等平台。</p> <p>5. 全面负责本成果的推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第二完成人姓名	姜志胜	性 别	男
出生年月	1965-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	高等医学教育管理、基础医学		
工作单位	南华大学		
联系电话	0734-8578001	移动电话	13707349803
电子信箱	zsjiang2005@163.com		
通讯地址	湖南衡阳市常胜西路28号南华大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年和2016年获湖南省高等教育教学成果奖一等奖（排名第二）；2016年获湖南省自然科学奖一等奖（排名第一）；2021年获评首届全国教材建设奖优秀教材二等奖（主编）和全国教材建设先进个人。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 担任副校长并先后兼医学部主任、衡阳医学院院长、党委书记，负责医教协同育人机制构建、临床教学基地建设、专业综合改革。</p> <p>2. 主持制定医工结合、医核融合的改革举措及实施方案，牵头建设国家首批临床医学虚拟教研室。</p> <p>3. 提出“科教融合”培养学生创新能力的具体举措，并组织实施“4310”计划。</p> <p>4. 主持完成省级教改课题3项，发表相关教学论文10篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第三完成人姓名	王丹玲	性 别	女
出生年月	1979-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	南华大学附属长沙中心医院临床学院副院长
现从事工作及专长	高等医学教育管理、基础医学		
工作单位	南华大学		
联系电话	0731-85668157	移动电话	13823235348
电子信箱	wangdanling2008@gmail.com		
通讯地址	长沙市韶山南路长沙市中心医院办公楼309		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年国家自然科学奖二等奖，2014年湖南省自然科学奖一等奖，教育部新世纪优秀人才支持计划，2020年入选湖南省百人计划。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 参与制定南华大学医教研协同改革创新改革方案，是推动临床医学专业综合改革的骨干人员。</p> <p>2. 负责制定附属长沙中心医院临床学院科教工作改革发展规划，负责医院科研与教学硬件平台建设，落实“科教融合”。</p> <p>3. 主持湖南省一流本科课程《细胞生物学》建设，主持湖南省教研教改重点项目1项。</p> <p style="text-align: right;">本人 签 名： 年 月 日</p>		



### 主要完成人情况

第四完成人姓名	刘江华	性 别	男
出生年月	1967-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高等医学教育管理、临床医学		
工作单位	南华大学		
联系电话	0734-8279408	移动电话	13407340909
电子信箱	jianghua990@126.com		
通讯地址	湖南省衡阳市船山路69号南华大学附属第一医院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2001年获湖南省教学成果一等奖（排名第一）；2015年获湖南省科技进步二等奖（排名第一）；2022年获得湖南省徐特立教育奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 时任第一临床学院党委书记，参与制定南华大学医教研协同创新改革方案，负责推进第一临床学院医学人才培养改革。</p> <p>2. 主持内科学课程建设，被评为湖南省重点课程、湖南省精品课程。参加研究制定“医+X”班人才培养方案。</p> <p>3. 主编《医学生医患沟通教程》，构建了“四位一体”医患沟通能力评估体系，主持包括全国教育科学“十三五”规划课题等国家及地方教改课题3项，发表本成果相关教学论文3篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第五完成人姓名	汤永红	性别	男
出生年月	1962-04	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	南华大学附属南华医院院长
现从事工作及专长	高等医学教育管理、临床医学		
工作单位	南华大学		
联系电话	0734-8358015	移动电话	15307349691
电子信箱	tyh6246@163.com		
通讯地址	湖南省衡阳市珠晖区东风路336号南华大学附属南华医院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年培训学生获第九届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛华中赛区“特等奖”；2021年培训学生获第十届中国大学生医学技术技能大赛总决赛“金奖”。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 先后担任第二临床学院、南华临床学院院长，是推动国家本科医学教育标准、临床医学专业综合改革、卓越医生教育培养计划、临床医学专业认证与整改、医教研协同创新发展等改革工作实施的骨干人员。</p> <p>2. 负责医院医教研协调发展的管理工作，指导医院加强教学能力建设与临床能力建设。推进落实核医结合和“免费医学生计划”“医+X”改革。</p> <p>3. 发表相关教学论文3篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第六完成人姓名	肖德涛	性 别	男
出生年月	1964-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高等工程教育管理、核科学与技术		
工作单位	南华大学		
联系电话	0734-8282552	移动电话	13307478601
电子信箱	xiaodt@usc.edu.cn		
通讯地址	湖南省衡阳市常胜西路28号南华大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年获湖南省高等教育省级教学成果二等奖（排名第一），2014年湖南省自然科学基金创新研究群体，2020年获湖南省技术发明奖一等奖（排名第一）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 时任学校核科学与技术学院院长，推进核医结合人才培养，促进核科学技术与临床医学深度结合。</p> <p>2. 主持核工程国家级实验教学示范中心建设，主持国家核应急宣传培训基地建设，参与核医结合创新人才培养示范基地建设。</p> <p>3. 研究制定核物理师、放疗师、核素药物研发等复合型人才培养方案。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第七完成人姓名	何淑雅	性 别	女
出生年月	1957-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高等医学教育管理、放射医学		
工作单位	南华大学		
联系电话	13807348502	移动电话	13807348502
电子信箱	heshuya8502@163.com		
通讯地址	湖南衡阳市常胜西路28号南华大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年湖南省教学成果一等奖(排名第七)。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 牵头学校核医结合教学机构放射医学系的组建，主持制定临床医学专业放射医学课程模块。</p> <p>2. 参与核医结合人才培养方案的制定，开设放射生物学、放射毒理学、放射卫生学等课程，开设《神奇“不死”极端生物抗逆生存王道》《核辐射损伤与修复效应及机制》等核医结合领域公选课。</p> <p>3. 参与推动国家本科医学教育标准实施、临床医学专业综合改革、卓越医生教育培养计划等教改工作的实施与监督。发表本成果相关教研论文2篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第八完成人姓名	唐志晗	性 别	男
出生年月	1980-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	处长/国家虚拟教研室执行主任
现从事工作及专长	高等医学教育管理、基础医学		
工作单位	南华大学		
联系电话	0734-8281297	移动电话	13574780245
电子信箱	tangzhihan98@163.com		
通讯地址	湖南衡阳市常胜西路28号南华大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获湖南省高等教育省级教学成果一等奖（排名第一）；2019年获湖南省高等教育省级教学成果二等奖（排名第四）；2015年、2010年分别获湖南省高等教育教学成果奖一等奖（排名第四）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 时任衡阳医学院常务副院长，负责项目的整体推进。</p> <p>2. 主持建设国家虚拟仿真实验教学一流课程1门、省级线下一流课程1门；主持国家医学虚拟仿真实验教学中心建设，主要参与《临床技能学》国家精品课程和精品资源共享课建设，国家临床教学培训示范中心、5G+临床胜任力互动教学生态系统建设。</p> <p>3. 主持相关省级教研教改课题1项，发表教学论文6篇。主持获得省级教学成果奖一等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第九完成人姓名	曾国	性别	男
出生年月	1980-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现任党政职务	衡阳医学院党委书记
现从事工作及专长	高等医学教育管理		
工作单位	南华大学		
联系电话	0734-8578016	移动电话	13907341590
电子信箱	1317575106@qq.com		
通讯地址	湖南衡阳市常胜西路28号南华大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获得湖南省教育教学改革发展优秀成果二等奖（排第二）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 先后担任医学部副主任、衡阳医学院副院长、常务副书记、书记，是推动国家本科医学教育标准实施、临床医学专业综合改革、卓越医生教育培养计划、临床医学专业认证整改的骨干人员。</p> <p>2. 组织实施委省共建任务，推进核医结合和“免费医学生计划”“医+X”改革，参加研究制定并落实医教研协同创新改革实施意见和方案，推进临床多点教学同质均衡的教学管理。</p> <p>3. 主持相关省级教研课题2项，发表相关教研论文7篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第十完成人姓名	何平平	性 别	女
出生年月	1979-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	高等医学教育管理		
工作单位	南华大学		
联系电话	18973460011	移动电话	18973460011
电子信箱	hpp-612@163.com		
通讯地址	湖南衡阳市常胜西路28号南华大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获首届全国高校教师教学创新大赛正高组二等奖，省高校教师教学创新大赛正高组一等奖第一名，湖南省普通高校教学能手、课程思政教学名师。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 时任衡阳医学院人才培养办副主任兼教务部副部长，主管医学本科教育教学和新医科建设，推动国家本科医学教育标准实施、临床医学专业认证整改。</p> <p>2. 推进核医结合和“免费医学生计划”“医+X”改革。</p> <p>3. 获得国家级教学比赛奖项3项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	南华大学	主管部门	湖南省教育厅
联系人	李超	联系电话	15096070012
传真	0734-8282561	邮政编码	421001
通讯地址	湖南省衡阳市蒸湘区常胜西路28号南华大学教务部		
电子信箱	43255506@qq.com		
主要贡献	<p>南华大学在人力、物力、财力等方面为本成果方案的制定、实施、反馈、完善及推广等过程提供全面支持和保障。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定相关政策，组织开展临床医学专业综合改革及专业认证、卓越医生教育培养、医教协同育人、加快医学教育创新发展等工作。</li> <li>2. 设立专项经费，配套支持相关研究、建设与改革。</li> <li>3. 设立专门机构，组织、指导、推进相关研究、建设与改革。</li> <li>4. 为成果的校内应用和校外推广提供政策环境和技术支持。</li> </ol> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		



#### 四、推荐单位意见

推荐意见	<p>该成果站在新的起点上，坚持立德铸魂为先、岗位胜任为基、追求卓越为要，医教协同聚力、医工结合驱动、科教融合赋能，以特色改革培养地方大学高水平医学人才。优化了医学院管理架构，实化了医学院对医、教、研等统筹管理职能，成为国内唯一一所国家卫健委与省政府共建的地方综合性大学医学院及附属医院，获批建设国家级优质医学院。国内首创免费医学生计划，拓宽了医学生奖助激励体系。创建了德术并重、虚实互补教育环境。通过建设医学院“特区”，锚定复合型“特域”，坚定守初心“特质”，锻造高适应“特性”，培养了一大批高质量临床医学人才，输送了核医领域临床紧缺复合型人才，为卫生健康事业高质量发展做出积极贡献，产生了显著的社会效应，在全国高等教育教学改革和医学人才培养领域起到了示范引领作用，对地方综合性大学临床医学人才培养改革具有重要借鉴意义，具有可复制、可推广性。</p> <p>同意推荐该成果申报2022年国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章 年 月 日</p>
------	--

## 五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>

# 高等教育（本科）国家级教学成果奖申报书附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：地方综合性大学临床医学人才“特色”培养改革与实践

推荐序号：43045

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过5000字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限1份）